UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Escuela Profesional de ADMINISTRACIÓN

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: RASILLA ROVEGNO JOSE RICARDO

Curso: CONSTITUCIÓN PO	DLÍTICA DEL PERÚ Sección: 02A									
TOTAL DE ENCUESTADOS: 22										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	2	2	10	3	5	13.27			
	Desarrolla la clase según el tema programado	2	4	4	5	7	14.00			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	2	3	8	4	5	13.27			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	6	7	4	5	13.45			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	3	8	5	6	14.55			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	2	4	5	7	4	13.27			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	3	5	6	4	4	12.18			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	5	4	7	5	13.82			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	2	3	5	6	6	14.00			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	4	3	7	7	14.73			
	Refleja un comportamiento ético y moral	2	4	4	7	5	13.64			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	3	7	5	6	14.18			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	2	2	5	10	6	14.56			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	4	3	8	6	14.55			
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	5	7	4	5	13.27			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	5	4	8	4	13.64			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	2	3	5	7	5	13.82			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	2	5	6	3	6	13.09			
	Mantiene la disciplina del aula	2	3	4	8	5	14.00			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	2	3	7	6	4	13.27			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 13.73

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
13.64	13.76	14.01	13.55

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE